

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"BERNARDO PASQUINI"



VIA TOSCANINI, 4 – 51010 MASSA E COZZILE (PT)  
C.M. PTIC80600D – C.F.: 81003790474 - Tel.e Fax: 0572-770025

E-Mail: [ptic80600d@istruzione.it](mailto:ptic80600d@istruzione.it) - PEC: [ptic80600d@pec.istruzione.it](mailto:ptic80600d@pec.istruzione.it) - Web: [www.istitutopasquini.edu.it](http://www.istitutopasquini.edu.it)

ICS "B. PASQUINI"-MASSA E COZZILE  
Prot. 0001328 del 13/02/2024  
VII-6 (Uscita)

***Al personale dell'IC B.Pasquini  
Al personale interno alle altre II.SS.  
A tutti gli interessati  
All'albo online  
Al sito web  
Su Argo***

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI FACILITATORI LINGUISTICI** per la realizzazione dei “**PERCORSI** di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”, a valere sul progetto:

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

**CNP: M4C111.4-2022-981-P-17327**

**CUP: E84D22006450006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 2698 del 31/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 78 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 9, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il regolamento di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**VISTA** la necessità di individuare esperti FACILITATORI LINGUISTICI per la realizzazione dei “ PERCORSI di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento”;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| <b>Ruolo</b>                         | <b>n° edizioni da realizzare</b> | <b>Ore di impegno</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b>n. 5 facilitatori linguistici</b> | 5                                | 12 ore cad.           |

L’attività è da espletarsi nel plesso della scuola secondaria, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, secondo un calendario da concordare con i docenti del team per la dispersione, a partire dal mese di marzo e da concludersi non oltre il mese di novembre 2024.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento dei seguenti compiti:

L’attività di facilitatore linguistico sarà finalizzata a supportare l’inserimento di allievi non italiani all’interno dei vari contesti scolastici, incidendo sulla rimozione di ostacoli di tipo linguistico e culturale, allo scopo anche di migliorare l’acquisizione delle competenze di base e a consolidare le relazioni amichevoli tra discenti, promuovendo la cultura dell’accoglienza e del rispetto delle differenze. Gli esperti che verranno individuati al termine della selezione espletano presso l’Istituto Scolastico le seguenti attività: facilitazione nell’inserimento degli studenti immigrati; alfabetizzazione della lingua italiana; effettuazione di un percorso didattico coerente con le competenze e i bisogni rilevati dell’alunno e con gli obiettivi comuni di apprendimento linguistico e disciplinare; collaborazione con gli

insegnanti nella decisione degli obiettivi comuni da raggiungere per l'allievo straniero per l'apprendimento della lingua per comunicare e per lo studio delle diverse discipline scolastiche, e nel fornire ai docenti materiali e strumenti utili per l'insegnamento dell'italiano L2 e la gestione della classe plurilingue.

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch' esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire entro le ore **12:00 del giorno 27 febbraio 2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC. In tal caso, nell'oggetto della mail andrà indicato il ruolo per il quale si concorre, come da tabella secondo **l'art.1**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (all.B).

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali**
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 Requisiti di partecipazione**

Possono presentare domanda docenti in servizio nell'istituto, in servizio n altre ii.ss., esperti esterni, in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- Certificazione linguistica in italiano L2
- Documentata formazione nell'ambito della facilitazione linguistica

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da un' apposita commissione di valutazione, nominata dal DS, che vaglierà la documentazione e la rispondenza delle offerte presentate e procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti. Saranno formulate tre graduatorie, **che verranno scorse nel seguente ordine ai fini dell'individuazione del candidato a cui affidare l'incarico**: 1° personale interno, 2° personale dipendente da altre ii.ss., 3° personale esterno (solo persone fisiche).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami, la graduatoria si intenderà definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva:

- in caso di candidature inferiori al numero di edizioni richieste, di assegnarne più di una ad un medesimo esperto, se disponibile;
- in caso di candidature eccedenti e con l'accordo delle parti, dopo eventuale valutazione con i docenti del team, di dividere le ore previste tra più candidati aventi presentato istanza.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario omnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/h, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Art. 8 Responsabile del Progetto**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rachele Pirozzi.

#### **Art. 9 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line e amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Rachele Pirozzi**

*(firmato digitalmente)*



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team per la dispersione
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: griglia di valutazione dei titoli per ESPERTI per PERCORSI di potenziamento delle  
competenze di base, di motivazione e di accompagnamento**

|                                 | <b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>  | <b>PUNTEGGIO</b>   | <b>AUTOVALUTAZIONE</b> |
|---------------------------------|--|--|------------------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>         | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica o quadriennale equipollente    | Da 95/110 a 105/110: 4 punti<br>- Da 106/110 a 110/110: 8 punti.<br>- 110/110 e lode: 10 punti |                        |
|                                 | Master o Titolo equivalente di specializzazione in discipline inerente il bando                            | 5 punti<br><br>Max 2 titoli  |                        |
|                                 | Diploma o laurea in discipline inerenti il bando   | 10 punti<br><br>Max 2 titoli   |                        |
|                                 | Corsi di formazione in ambito inerente il bando  | 1 punto<br><br>Max 5 titoli  |                        |
| <b>ESPERIENZA PROFESSIONALE</b> | Referente/Esperto in progetti laboratoriali scolastici inerenti i temi del bando                           | 3 punti<br><br>Max 5 esperienze  |                        |
|                                 | Partecipazione a progetti a sostegno di alunni con fragilità - di prevenzione della dispersione scolastica | 3 punti<br><br>Max 5 esperienze  |                        |
|                                 | Esperienze lavorative in ambiti inerenti i temi del bando  | 2 punti<br><br>Max 5 esperienze  |                        |
|                                 | Pubblicazioni inerenti gli ambiti del bando  | 2 punti<br><br>Max 5   |                        |